



IRO

@TCU

106年度校務研究專題 計畫徵求說明會

時間：106年5月3日(三)

主辦單位：慈濟大學校務研究辦公室

議程

1. 校務研究議題

潘靖瑛-辦公室主任

2. IR專題計畫實施

許盛貴-助理研究員

3. Q&A



IR 的研究議題 徵求說明會

潘靖瑛 許盛貴

106-5-3

提升校務專業管理能力計畫

學校面

大學專業
管理議題

招生/南向/國際化

校際面

校際校務
研究議題

縱向/橫向校際研究

教務

MOOCS

總務

會計

政府

學務

內外部
資料源

檔案

教育

研發

Moodle

圖書

人事

校際

遞增式資料盤點

強化學習
成效議題

學生學習/輔導/就業

學生面

大學公開
資訊議題

校庫/公開資訊/大學責任

大眾面

學校面：大學專業管理議題

104年完成系所評鑑，整理內、外部意見，協助校方回應及持續自我改善

- ❖ 社團的多元性不足
- ❖ 通識課程多元化與課程數不足？
- ❖ 強化圖書期刊資源
- ❖ 行政同仁工作滿意度
- ❖ 國際交流與學生國際視野
- ❖ 系所招生及新生註冊率
- ❖ 招生困難、休退學比率高

學校面：大學專業管理議題

• 全國大學院校招生狀況議題

全國招生資料分析，瞭解各系所在全國的位置。

• 本校新生入學議題

生源分析、招生策略、招生成效分析，
提出系所轉型建議與國際化策略等

• 系所轉型及國際化議題

新南向規劃、國際招生、國際學苑，
系所競爭力分析

學生面：強化學生學習成效

建立：系統性學生學習管理模式

串接：學生入學前、在學中、畢業後的資料

資料：散佈教務處、學務處及校外

學生安置與適應問題議題

在學學習表現議題

畢業與職涯發展議題

學生面：學生安置與適應問題議題

- ❖ **問卷調查**（大一至大四）
- ❖ **蒐集學生基本資料**（包含國籍、來源縣市、中學、入學管道、入學成績等）
- ❖ **學習與適應資料**（包含選課情形、學習動力、生活適應、經濟狀況、身體狀況、職涯興趣、生涯規劃、轉學、轉系、休退學等）
- ❖ **現成問卷：大學生身心適應調查表（2016版）**
- ❖ **質/量並重的研究**

學生面：在學學習表現議題

- ❖ 分析學生各階段的學習成效
- ❖ 「基本能力檢核」用以檢視學生的英語、中文、資訊、體適能等能力
- ❖ 畢業生就業及升學率、國家證照考試通過率、雇主滿意度等資料。
- ❖ 本計畫擬整合分析上述資料，以更全面性地瞭解學生的學習成效
- ❖ 檢核期中預警、課後輔導、學伴等措施，對學習成效低落學生的助益程度（質/量並重）

學生面：畢業與職涯發展議題

- ❖ 整理歷年蒐集的畢業生資料進行分析
- ❖ 以瞭解學生學習成效與畢業後流向的關聯
- ❖ 學生學習歷程及獲取專業證照與其就業力的關聯等（有證照的學系、師培中心）
- ❖ 以作為強化學生學習成效及競爭力的參考

106-108年 規劃推動分析議題

- ❖ 於校務研究辦公室（IR）網頁中
- ❖ 分析報告→分析報告全文→
- ❖ 慈濟大學106年度提升校務專業管理能力計畫-修正→ p.35(p.31)~p.38
- ❖ 詳列106~108年度欲完成的研究議題。

IR 議題研究的相關 Questions

- ❖ 可以自訂研究議題
- ❖ 可以是量化研究/質性研究，或兩者並重
- ❖ 可以是很大的議題：系所、全校、校際的議題分析
- ❖ 可以是很小的議題：個人教學、輔導等遇到的問題
- ❖ 可以是個人研究的一部份

IR 社群的成立

❖ 對象：

- 有興趣瞭解及參與IR議題研究的同仁

❖ 聚會內容：

- 尋求資料及分析方法的建議與協助
- 分享及討論分析結果

❖ 聚會時間：

- 每個月的第一個星期三中午（另行通知）



Thank You !